



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Trening umiejętności menadżerskich [S2EPiO1>TUM]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Energetyka przemysłowa i odnawialna

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

Technologie gazowe i energetyka odnawialna

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

15

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

1,00

### Koordynatorzy

dr inż. Rafał Mierzwiak

rafal.mierzwiak@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów humanistycznych na poziomie szkoły średniej Podstawowe umiejętności z zakresu analizy i poszukiwania informacji na użytek praktyki zawodowej Dostrzega znaczenie umiejętności menedżerskich jako składowej skutecznego funkcjonowania w środowisku zawodowym i społecznym

### Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta umiejętności, wiedzy i kompetencji z zakresu miękkich umiejętności menedżerskich

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

- 1.zna zasady ochrony własności przemysłowej (w tym intelektualnej) oraz ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności związanej z przemysłem energetycznym
- 2.zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości odpowiednich dla energetyki przemysłowej oraz odnawialnej
- 3.ma wiedzę na temat struktur i procesów zarządzanie przedsiębiorstwami energetycznymi

### Umiejętności:

1. potrafi komunikować się w przejrzysty sposób na tematy związane z energetyką ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców takich naukowcy, inżynierowie czy pracownicy niższego szczebla
2. potrafi kierować pracą zespołu i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy
3. potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach

### Kompetencje społeczne:

1. jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania spotkań i prezentacji działalności energetyka
2. jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
3. jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym rozwijania dorobku zawodowego i podnoszenia kwalifikacji

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

1. Pisemne kolokwium zaliczeniowe, minimum zaliczeniowe to 51% maksymalnej liczby pktów
2. Ocena aktywności i uczestnictwa w ćwiczeniach na zajęciach

### Treści programowe

#### I Cechy menadżera w organizacji samouczącej

1. Identyfikacja faktów w zgodzie z obiektywną rzeczywistością – świadomość istniejących problemów i sytuacji,
2. Podejmowanie decyzji w zgodzie z faktami – zmiana poprzez wcześniejsze zaakceptowanie istniejących ograniczeń i uwarunkowań,
3. Celowość i świadomość podejmowanych działań kierowniczych,
4. Asertywność menedżera
5. Odpowiedzialność menedżera
6. Integralność menedżera
7. Elastyczność menedżera

#### II Filozofia ciągłego doskonalenia

1. Identyfikacja małych problemów
2. Osiąganie małych celów
3. Pragmatyzm małych myśli w kontekście wizualizacji rezultatów
4. Identyfikacja małych momentów jako sposób na innowację
5. Małe nagrody w kontekście motywacji

#### III Zasady sprawnego wykonywania działań kierowniczych

1. Cykl działania zorganizowanego a realizacja funkcji kierowniczych
2. Uniwersalne zasady i reguły sprawnego działania – zasady „dobrej roboty”
3. Etyka a skuteczność i efektywność menadżera
4. Techniki i metody opanowywania problemów kierowniczych
5. Elementy zarządzania czasem

#### IV Delegowanie zadań w organizacji

1. Delegowanie w kontekście funkcji zarządzania
2. Typy podwładnych w ujęciu modelu przywództwa sytuacyjnego
3. Style delegowania uprawnień w modelu przywództwa sytuacyjnego
4. Diagnoza stylów kierowania (skuteczność i elastyczność stylu)

### Metody dydaktyczne

Zajęcia prowadzone będą w formie warsztatowej uzupełnione wykładem konwersatoryjnym

### Literatura

#### Podstawowa

- 7 nawyków skutecznego działania. Covey S. R., Dom Wydawniczy Rebis 2003  
Jednominutowy Menedżer i przywództwo. Blanchard K. , Zigarmi P., Zigarmi D., MT Biznes 2008  
Uzupełniająca

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiw/egzaminu, wykonanie projektu)	10	0,50